

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Almancanın temel yapılarını (tanımlıklar, adılar, ad, eylem ve sıfat çekimi) edinerek başlangıç düzeyinde öğrenilen yapıları günlük yaşama dair etkinliklere (kendini tanıtm, tanışma, selamlama, alışveriş yapma, sipariş verme vb.) uygulamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; temel iletişim, basit günlük konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükler, hedef dilin kültürü ile bilgi konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı, CD

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İletişimsel yaklaşım temelinde rol yapma, drama teknikleri, grup çalışmaları ve eşli diyalog aktiviteleri kullanılacaktır. Görsel-işitsel materyaller, oyunlar ve gerçek yaşam simülasyonları ile dil öğrenimi desteklenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin aktif katılımı için Almanca konuşulan ülkelerin kültürel öğelerini içeren otantik materyaller kullanılmalıdır. Ders dışında online alıştırm platformları ve dil öğrenme uygulamaları önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders haftada 2 saat olmak üzere 1'er saatlik iki oturumda yüz yüze verilecektir. Teorik bilgiler hemen ardından pratik uygulamalarla pekiştirilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Ebru Üstün Öğr. Gör. Dr. Fatih Karataş

Program Çıktısı

1. Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
2. Günlük yaşamda kullanılan temel selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak basit diyaloglar kurabilir.
3. Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında basit cümlelerle bilgi verebilir ve başkalarına kişisel bilgilerini sorabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Almanca alfabeyi ve temel selamlaşma ifadelerini araştırma	İletişimsel Yaklaşım, Rol Yapma, Tekrar Alıştırmaları	Selamlaşma ve Tanışma (Begrüßungen)	
2	Aile fotoğrafı getirme, aile üyelerini tanımlayacak sıfatlar hazırlama	Görsel Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme	Aile Üyeleri ve Yaş İfadeleri (Meine Familie)	
3	Avrupa ülkeleri ve başkentlerini öğrenme, kendi ülkenizi Almanca tanıtmaya hazırlanma	Soru-Cevap Tekniği, Kavram Haritaları, Harita Çalışmaları	Köken ve İkamet Yeri (Herkunft)	
4	Konuşulan diller listesi hazırlama, sen/siz kullanım kurallarını araştırma	Akran Öğretimi, İnteraktif Yaklaşım, Grup Çalışması	Almanca Kursunda: Diller ve Öğrenme (Im Deutschkurs)	
5	Meslek kartları hazırlama, günlük çalışma rutinini planlama	Proje Tabanlı Öğrenme, Simülasyon, Meslek Kartları	Meslekler ve Çalışma Zamanları (Beruf)	
6	Hobi ve aktivite görselleri toplama, haftalık program hazırlama	Oyun Tabanlı Öğrenme, Drama Teknikleri, Anket Çalışması	Boş Zaman Aktiviteleri (Freizeit)	
7	Favori yemek tarifini getirme, yiyecek-içecek görselleri hazırlama	Demonstrasyon, Kültürlerarası Karşılaştırma, Görsel Materyaller	Yemek ve İçecek (Essen und Trinken)	
8	İlk 7 haftanın konularını gözden geçirme	Geri Bildirim, Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi	Ara Sınav Haftası - Genel Tekrar ve Değerlendirme	
9	Alışveriş listesi hazırlama, Euro para birimi hakkında bilgi edinme	Rol Yapma, Market Simülasyonu, Diyalog Çalışmaları	Alışveriş ve Fiyatlar (Einkaufen)	
10	Şehir haritası inceleme, önemli yerler listesi hazırlama	Harita Çalışması, Problem Çözme, İşbirlikli Öğrenme	Şehirde Yön Bulma ve Yerler (In der Stadt)	
11	Vücut bölümleri posterini hazırlama, sağlık problemleri kelime listesi	TPR (Total Physical Response), Görsel Destekli Öğretim, Drama	Vücut Bölümleri ve Sağlık (Körper)	
12	Günlük rutin tablosu hazırlama, saat okuma pratiği	Zaman Çizelgesi, Görüşme Teknikleri, Eşli Çalışma	Günlük Rutinler ve Zaman İfadeleri	
13	Davetiye örnekleri toplama, etkinlik planı hazırlama	Proje Çalışması, Yazılı ve Sözlü İletişim, Grup Sunumları	Davetler ve Sosyal Etkinlikler	
14	Dönem boyunca öğrenilen konuları gözden geçirme, sunum hazırlama	Konuşma Çemberi, Portfolyo Değerlendirme, Öğrenci Sunumları	Genel Tekrar ve Konuşma Pratiği	
15	Tüm dönem konularını tekrar etme, eksikleri tamamlama	Test Stratejileri, Bireysel Danışmanlık, Kapsamlı Tekrar	Final Sınavı Hazırlığı ve Değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Rol Yapma/Drama	4	1,00
Ev Ödevi	11	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ödev	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1										5						4	5							
Ö.Ç. 2										5						4	5							
Ö.Ç. 3										5						4	5							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.Ç. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.Ç. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.Ç. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.Ç. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.Ç. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.Ç. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.Ç. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.Ç. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.Ç. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.Ç. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.Ç. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün arttırılmasına katkıda bulunur,
- P.Ç. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.Ç. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.Ç. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.Ç. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Günlük yaşamda kullanılan temel selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak basit diyaloglar kurabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında basit cümlelerle bilgi verebilir ve başkalarına kişisel bilgilerini sorabilir.